

T.C
TEFENNİ KAYMAKAMLIĐI
BARUTLUSU ŞEHİT ÖMER KIZILKAYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Erkan GÜRGEN
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	144
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	188
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	201
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	244
MİSYONUMUZ	244
VİZYONUMUZ	244
TEMEL DEĞERLERİMİZ	255
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	266
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	277
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.3
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	357

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Barutlusu Ş.Ö.K. Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Erkan GÜRGEN	Okul Müdürü V.
2	Serpil KAVAK	Müd. yard.
3	Dudu ŞENER	Öğrt.
4	Mehmet ÇETİN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Üstün BAYAR	Öğrenci Velisi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Arif SANÇAR	Müd. Yard.
2	Meryem ÇİÇEK	Öğrt.
3	Süleyman KILIÇ	Öğrt.
4	Cihangir YAVUZ	Öğrenci Velisi
5	Ramazan BAYAR	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun kısa tanıtımı okulumuz 1998-1999 eğitim öğretim yılında Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak 75. Yıl Cumhuriyet Sağlık Meslek Lisesi adıyla 1 idareci 34 öğrenci 1 memur ve 1 hizmetliyle şuan yıkılmış olan eski lise binasında eğitime başlamıştır. 2003-2004 eğitim öğretim yıllarında eski sağlık ocağı hizmet binasına taşınmıştır. 11.11.2015 Tarihinde taşındığı yeni binasında eğitime devam etmektedir.

Okulumuz ülke genelinde farklı bakanlıklara bağlı tüm okulların milli eğitim bakanlığına devri için çıkarılan 5450 sayılı kanun kapsamında 2005 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.2008-2009 Eğitim öğretim yılından itibaren tıbbi sekreterlik bölümünün yanı sıra hemşirelik bölümü açılarak bu bölüme de öğrenci alımına başlanmıştır.

2010-2011 Eğitim öğretim yılında Anadolu Sağlık Meslek Lisesine dönüştürülen okulumuz, 2014 yılında Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesine dönüştürülmüş Barutlusu Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi adını almıştır. 2014-2015 Yılından itibaren Sağlık hizmetleri ve Hemşirelik bölümleri kademeli olarak kapatılmış yerine Hemşire Yardımcılığı Ebe Yardımcılığı Ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları açılmıştır. 2018- 2019 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Barutlusu Şehit Ömer Kızılkaya Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında Almanya,İtalya,İspanya'da 10 öğrencimize birer ay staj yaptırılarak Avrupa staj deneyimi kazanmaları sağlandı.

2016-2017 Kız Futbol İl birinciliği

2016-2017 Atletizm il dördüncüsü 2017-2018 Atletizm il üçüncülüğü

2016-2017 Kros İl ikinciliği 2017-2018 Kros İl ikinciliği

2016-2017/2017-2018 Atletizm Ferdi il 2. liği

2016-2017 Gazi Koşusu İl 2.liği

2016-2017 Satranç İlçe 2. Liği

2017-2018 Kuran-ı Kerim Okuma İlçe 1. liği

2017-2018 Dart il birinciliği
2017-2018 İlçe ikinciliği Öğretmenler Günü Satranç Turnuvası ilçe ikinciliği
2017-2018 Kitap Okuma İlçe 2. liği
2017-2018 Kültür Bakanlığı 3. Slogan ve Afiş Yarışması Katılımı (Eserlerimiz Kitapta Yayınlandı)
2017 Tefenni İlçesi Deprem-Tahliye ve Yangın Tatbikatını gerçekleştirdik.
2018-2019 Gençler Kız Dart İl 2.liği
2018-2019 Gençler A Kız Kros İl 4.lüğü
2018-2019 Uzun Atlama Kız İl 1.liği, İl 2.liği ve İl 3.lüğü
2018-2019 Uzun Atlama Erkek İl Birinciliği
2018-2019 Erkekler 100 metre İl 2.liği
2018-2019 Bayanlar 100 metre il 3.lüğü
2018-2019 Gülle İl 2.liği ve 3.lüğü
2018-2019 Ciritte İl 1.liği
2018-2019 Disk Atmada İl 2.liği
2018-2019 Bayrak Koşusu İl 3.lüğü
2018-2019 Bayanlar 100 m Engelli İl 3.lüğü
2018-2019 Bayanlar 400 m İl 3.lüğü
2018-2019 Bayanlar 3 Adım Atlama İl 2.liği

Okulumuz 17.10.2017 Tarihinde Beyaz Bayrak almıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Beslenme Dostu Okul başvurusu yapıldı.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur		İlçesi: Tefenni			
Adres:	Esentepe Mah. Şeyh Edebali Sokak No2 Tefenni/BURDUR	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/RHXXCZexqL92		
Telefon Numarası:	02484913517	Faks Numarası:	02484913517		
e- Posta Adresi:	962904@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://barutlusu.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	962904	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09.10.1998		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	97	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	40		Erkek	7
	Toplam	137		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1233,62	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	12	16
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	9	20	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	376,35	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	66,30	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	51	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	900	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7639			
Okul Kapalı Alan (m2)	3600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	506,74			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	34			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	12	32	12/B	9	0	9
10/A	14	6	20	12/C	10	5	15
11/A	16	4	20				
11/B	9	0	9				
11/C	8	7	15				
12/A	11	6	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN
Diğer		Diğer	

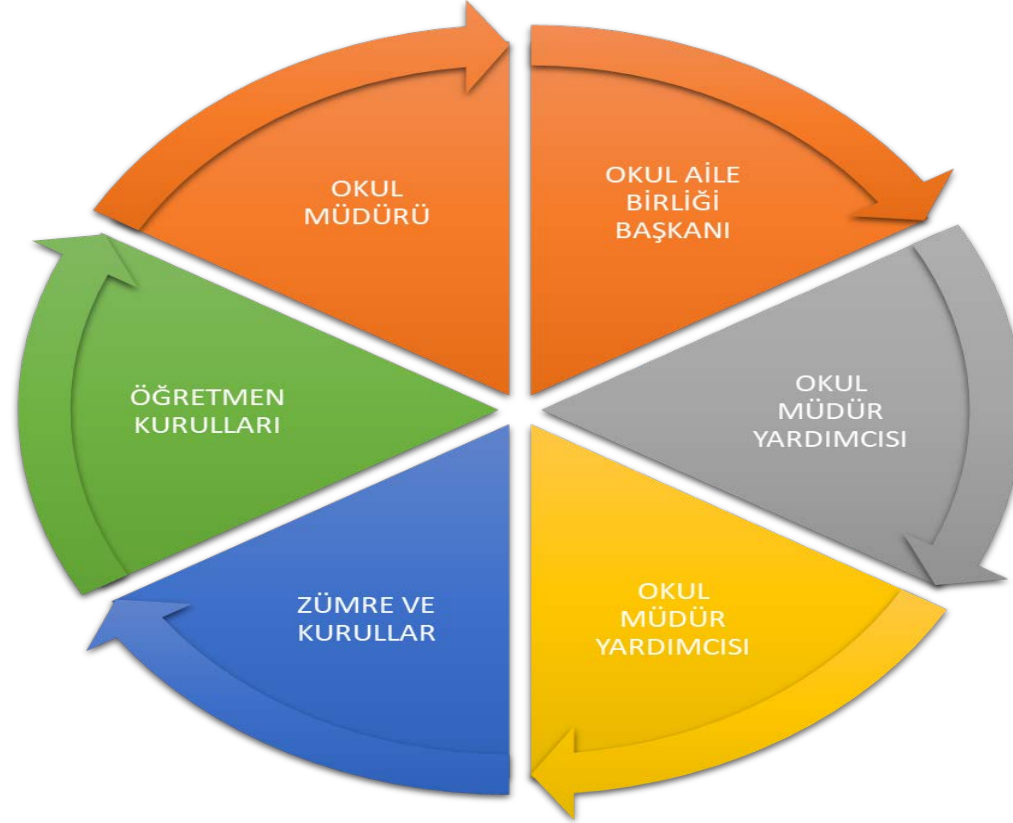
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	151122	150352
2018	169007	169007

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	91	9			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	12			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	81	10	5	3	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75	15	10		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	10			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70	14	10	6	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	2	8		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90	2	8		
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	98	2			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100				
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	100				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	91	5	4		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91	9			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	96	4			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	85	15			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	20			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	82	18			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	93	7			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	100				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	100				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	90	10			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	85	10	5		
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	85	10	5		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	10	5		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	100				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	100				
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	10		10	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	90	5	5		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	85	10	5		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	85	15			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	5	5		

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Öğrencilerin teknolojiye olan ilgilerinin yüksek olması
Çalışanlar	2. Hem tecrübeli hem de genç öğretmenlerin çalışması
Veliler	3. Veliler okula ilgisinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	4. Okulumuzun bina olarak yeterli olması. yerleşke olarak şehirden ayrı olması
Donanım	5. Yeterli eğitim materyallerinin bulunması
Bütçe	6. Her türlü eğitim materyalleri için ödenek gönderilmesi
Yönetim Süreçleri	7. Okul idaresinin her türlü destek ve yardımı sağlaması
İletişim Süreçleri	8. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	9. Teknolojik bağımlılık ders durumlarını olumsuz etkilemekte ve onları a sosyal yapmaktadır. 10. Sınavsız yüksek öğretime geçişin kaldırılması ve Meslek mezunlarının işe girememesi öğrencilerin motivasyonunu kırmaktadır. 11. Ders çeşitliliği ve saatlerinin çokluğu öğrenci başarısını etkilemektedir. 12. Okulumuz 12. Sınıf öğrencilerinin haftanın 3 günü işletmelerde, 2 günü okulda olması nedeniyle öğrencilerde motivasyon eksikliğinin yaşanması.
Çalışanlar	13. Kadrolu memurun olmaması.
Veliler	14. Velilerin büyük bir kısmının şehir dışında bulunması okul veli iletişimini etkilemektedir.
Bina ve Yerleşke	15. Yeni bina olmasına rağmen sürekli arızaların olması
Donanım	16. Bilgisayarlarla ilgili sorunları çözebilecek kadrolu bilgisayar öğretmenin olmaması
Bütçe	17. Okulumuzdaki bazı eksikliklerin giderilebilmesi için uygun ödenek bulunmaması
Yönetim Süreçleri	18. Yöneticilerin görev yükünün ağır olması
İletişim Süreçleri	Veli çoğunluğunun ilçe dışında bulunması, Öğretmenlerin staj görevi sebebiyle her gün okulda bulunmaması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	19. Bölgemizin göç almaması
Ekonomik	20. Ödeneklerin yeterli olması
Sosyolojik	21. Toplumun okula olumlu bakış acısı sergilemesi
Teknolojik	22. Burdur'un teknolojiyi takip eden bir il olması

Mevzuat-Yasal	23.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Herkesin kendisini okul-öğretmen yerinde görmesi
Ekonomik	Hayırseverlerin okula yardım etmemesi
Sosyolojik	Farklı kültürlerden gelen öğrenciler arasında çatışma
Teknolojik	Bağımlılık seviyesine varan teknoloji kullanımı
Mevzuat-Yasal	Tek bir mevzuata bağlı kalınmaması
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler
3	Okula uyum sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mesleki ve teknik eğitimin sektör ve işgücü piyasasının taleplerine uyumu
2	Mesleki ve teknik eğitimde sektör analizi

3	Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörle ilgili özel alan bilgisi
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	İşyeri beceri eğitimi, mentörlük ve staj uygulamaları
6	Yabancı dil yeterliliği
7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
8	Parçalanmış aileler
9	YGS ve LYS' de puan ortalamaları
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Yabancı dil becerileri

6	Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar
7	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlar
8	Stratejik planların uygulanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda örgün ve yaşam boyu eğitimde, yurttaşlık bilincini geliştirici vatanını milletini seven ve koruyan dürüst bireyler yetiştirmek için çağdaş eğitim hizmeti sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Türk millî eğitimine özgün katkılar yaparak, eğitim-öğretimde model okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1.Görevimizi yaparken objektifiz.
- 2.Saygılı olmayı temel ilke kabul ederiz.
- 3.Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 4.Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanırız.
- 5.Takım çalışmasına inanırız.
- 6.Yol göstericimiz bilimselliktir.
- 7.Adil olmaktan ayrılmayız.
- 8.Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettiririz.
- 9.Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlarız.
- 10.Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz.
- 11.Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13.Atatürk ilke ve inkılâplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke biliriz.
14. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
- 15.İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çabalarız.
- 16.Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
- 17.Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul ederiz.
- 18.Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz.
- 19.Tüm potansiyelimizi eğitime yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Amaç 1 Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkanlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 1.1 Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretiminin her kademesinde tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranlarını artırmak.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 Her yaşta bireyin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek.	Stratejik Hedef 2.1 Bireylerin akademik başarılarını arttırmak, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	Stratejik Hedef 3.1 Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizdeki lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.sınıf	3,1	3	2,9	2,8	2,7	2,6
		10.sınıf	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4
		11.sınıf	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
		12.sınıf	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,2

PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9.sınıf	0	0	0	0	0	0
		10.sınıf	0	0	0	0	0	0
		11.sınıf	0	0	0	0	0	0
		12.sınıf	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.6	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1	
PG 1.1.7	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15,875	15	14	13,5	13	12	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtlı okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)						
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	24	25	26	28	30	32
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	14	15	16	17	18	19
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	30	32	34	36	38	40
PG.2.1.5	Yükseköğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100

PG 2.1.6	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG 2.1.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.8	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması							
PG 2.1.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf						
		6.sınıf						
		7.sınıf						
		8.sınıf						
PG 2.1.10	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	2	3	4	5	6	7	
PG 2.1.11	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	2	3	4	5	6	7
		Ulusal	1	2	3	4	5	6
		Uluslararası	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.12	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	5	6	8	10	12	14	
PG 2.1.13	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı	45	50	55	60	65	70	
PG 2.1.14	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	40	42	44	45	46	47
		2.Dönem	40	42	44	45	46	47
		Yaz Dönemi	0	9	10	12	14	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilere başarısızlık yaşadığı derslerden Destekleme ve Yetiştirme kursları açılacaktır	Okul İdaresi	DYK başvuru tarihleri
2.1.2	Öğrencilere sınav koçluğu programı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim dönemi boyunca
2.1.3	Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim dönemi boyunca

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	(%)45	(%)50	(%)52	(%)54	(%)56	(%)60
PG 2.2.2	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	(%)45	(%)50	(%)52	(%)54	(%)56	(%)60
PG 2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	(%)10	(%)12	(%)14	(%)16	(%)18	(%)20
PG 2.2.4	Bir üst eğitim kurumu veya mesleki kuruluşa yapılan gezi sayısı	2	4	5	6	7	8

PG 2.2.5	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 2.2.6	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	1	2	4	6	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul bahçesi ve binasında bulunan alanlar öğrencilerin ve personelin kullanımı için gözden geçirilecek	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.2.2	Okul bahçesine park spor aletleri, bahçe satranç düzeneği sistemi ve yeni dinlenme alanları için kapsamlı peyzaj çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
2.2.3	Öğrenci ve personele yönelik uygun hava koşullarında açık hava film günleri düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Sosyal Etkinlikler Kurulu	Nisan - Haziran
2.2.4	Öğrencilerin sosyalleşmeleri için mevsime uygun aylık kültürel ve sportif etkinlikler yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	10	12	15	18	21	24
		Yönetici	0	25	50	55	75	80
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		50	55	60	65	70	75
PG 3.1.3	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	85	86	88	91	92	93
		Veli	86	87	90	92	93	94
		Personel	75	78	80	82	86	90
PG 3.1.4	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)		50	55	60	65	70	75
PG 3.1.5	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)		0	1	2	3	4	5
PG 3.1.6	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması		5	6	8	10	12	15

PG 3.1.7	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG 3.1.8	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	25	30	35	40	45	50
PG 3.1.9	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	18000	20000	25000	30000	35000	40000
PG 3.1.10	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 3.1.11	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kültür ve meslek dersi öğretmenlerinin donanım eksiklikleri imkanlar doğrultusunda temin edilecektir.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
3.1.2	Okul Aile Birliği ile daha etkin çalışmalar planlanarak sürece bütün paydaşlar dahil edilecek	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl boyunca
3.1.3	Okul web sitesi güncel tutulacak	Okul Yönetimi Web yayın ekibi	Yıl boyunca
3.1.4	Personelin kendilerini geliştirmeleri açısından her türlü organizasyona katılmaları teşvik edilecek	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	1	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	0	0	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	1	1	1	1
		Rampa	0	0	1	1	1	1
		Engelli WC	0	0	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	150000	150000	200000	250000	300000	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrencilerin öz bakım alışkanlıklarını kazandırabilmek için belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	Yıl boyunca
3.2.2	Okul proje ekibinin daha etkin çalışması sağlanacak	Okul Proje Ekibi	Yıl Boyunca
3.2.3	Güvenlik önlemleri alınarak periyodik kontroller yapılacak	Okul Yönetimi Okul ISG Ekibi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	169007	185000	200000	220000	242000	1016007
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2880	2000	2000	2000	2000	10880
TOPLAM	171887	187000	202000	222000	244000	1026887

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.